

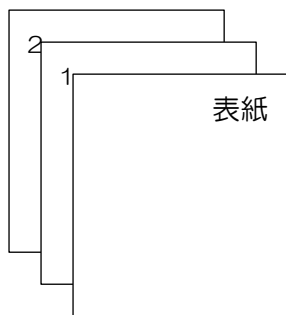
## 授業開き オリエンテーション

**学習の目標：** 社会科でどのような勉強をするのか知り、学びの意欲を高めよう！

## ◎定期テストについて

- ・定期テストは学期に1回行われます。年に合計3回定期テストが行われます。
- ・定期テストの問題は教科書や授業で勉強したこと、単元テストやワークから出題します。
- ・定期テストは、『思考・判断・表現』『知識・技能』の2観点について評価をします。
- ・定期テストも**観点ごと**の点数が重要です。

## ◎レポートについて



- ・レポートは単元のまとめごと提出をします。
- ・レポートは、『思考・判断・表現』『主体』の2観点について評価をします。
- ・レポートは授業に一生懸命取り組んでいるかの判断材料になります。  
丁寧に、期限を守って提出しましょう。提出が遅れた場合、評価が下がってしまう可能性もあります。
- ・提出をするときは、**左上**をホチキスで止めます。
- ・レポートを重ねる順番にも注意してください。

## ◎ワークについて

- ・ワークは、定期テストや単元テスト終了後に集めます。
- ・授業内でワークの範囲をアナウンスするので、きちんとメモをとり予習と復習にワークを使いましょう。
- ・授業中の課題が早目に終わって、時間があまってしまった場合、
- ・ワークにも取り組みますので、毎時間持ってきてください。
- ・ワークは、『主体的に学びに向かう態度』について評価をします。

今回の復習をするなら  
ワークP.000~000  
次回の予習をするなら  
ワークP.000~000

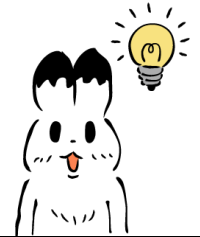
## ◎評価について

- ・3つの項目で評価をします。(AO、A、B、CO、C)

『主体的に学びに向かう態度』・・・レポート、ワーク、新聞  
『思考・判断・表現』・・・レポート、単元テスト、定期テスト  
『知識・技能』・・・レポート、単元テスト、定期テスト、新聞

AO	5
A	4
B	3
CO	2
C	1

## ◎自己紹介



名前:

特技・趣味		好きな食べ物	
好きな科目		好きな偉人	
行ってみたい国		社会科から 連想できる 絵を描いてみよう!	
好きな時代			
自分の性格			

## ◎社会科 一番詳しいのは誰だ!!

制限時間 2分

◎歴史: 歴史の人物を思い浮かぶだけ挙げてみよう!

【            個】

◎地理: 国名をできる限り多く挙げてみよう!

【            個】

### 【地理の持ち物】

- ・教科書・・・『中学社会 地理』緑色の表紙
  - ・地図帳・・・『中学社会科地図』
  - ・ワーク・・・地理の学習
  - ・資料集・・・『地理の資料』青い表紙
  - ・ファイル・・・単元テストとレポートを保管
  - ・歴史の副教材はまた後日配布します。
- ※色ペン・色鉛筆を使用することがあります。(先生の指示に従い準備しましょう)